



**JEUGDBELEIDSP
PLAN**
K.REET S.K.

Voorwoord

Dit plan beoogt op **gestructureerde wijze inzicht te geven in de organisatie van de jeugdafdeling K.Reet S.K.** en inhoud te geven aan de wijze waarop de **gestelde doelstellingen gerealiseerd** kunnen worden, **rekening houdend met de specifieke kenmerken van de jeugdspelers** in de verschillende leeftijdsgroepen.

Tot slot geeft het plan een **beschrijving van de taken van verschillende medewerkers binnen de jeugdafdeling van K.Reet S.K.** actief zijn. Deze beschrijvingen maken voor iedereen duidelijk waar de bevoegdheden en verantwoordelijkheden binnen de jeugdafdeling liggen en waar men met de verschillende vragen terecht kan.

Inhoud

1. Doelstelling
2. Organisatie
 - 2.1. Algemeen
 - 2.2. Taakomschrijving:
 - 2.2.1. Jeugdwerking
 - 2.2.2. Jeugdvoorzitter
 - 2.2.3. Gerechtigd Correspondent (GC)
 - 2.2.4. Jeugdcoördinatoren
 - 2.2.5. Jeugdtrainer
 - 2.2.6. Ploegafgevaardigde
 - 2.2.7. Instructie jeugdspelers
 - 2.3. Algemene uitgangspunten jeugdopleiding
 - 2.4. Trainingsfaciliteiten
 - 2.5. Materiaalvoorziening
 - 2.6. Jaarplanning
3. Voetbaltechnisch beleid
 - 3.1. Voetballen bij K.Reet S.K.
 - 3.1.1. U6/U7/U8/U9 - Duiveltjes (-5 jaar-8 jaar)
 - 3.1.2. U10/U11 - Preminiemen (8-10 jaar)
 - 3.1.3. U12/U13 - Miniemen (10-12 jaar)
 - 3.1.4. U14/U15 - Knapen (12-14 jaar)
 - 3.1.5. U16/U17 - Scholieren (14-16 jaar)
4. Organigram K. Reet S.K.

1. Doelstellingen

De doelstelling van **K.Reet S.K.** met betrekking tot de jeugd kan omschreven worden als het streven naar een zo **breed mogelijke opleiding van de jeugd op voetbalgebied**, zowel technisch, tactisch, conditioneel als mentaal.

Voor de jongste **spelertjes (duiveltjes)** ligt de nadruk vooral op het plezier hebben aan het voetbal en dient niet primair de prestatie voorop te staan. Het op **een plezierige manier kennismaken met alle facetten van het voetbalspel** is DE VOORNAAMSTE DOELSTELLING.

Vanaf de preminiemen zal gestreefd worden naar het op een zo **hoog mogelijk niveau** voetballen en zal **naast het beleven van plezier** de nadruk verschuiven naar **meer prestatievoetbal**.

Dit zal dan ook leiden tot het **uitselecteren van de spelers naar niveau**.

De realisatie van deze doelstelling moet er toe leiden dat er uiteindelijk kwalitatief goede spelers uit de jeugdopleiding komen ter versterking van ons 1^{ste} elftal.

Bovenstaande doelstellingen kunnen worden gerealiseerd door de jeugd weloverwogen te laten voetballen, rekening houdend met hun specifieke leeftijdskenmerken en hen te voorzien van goede oefenstof.

Om dit tot stand te brengen dienen onderstaande randvoorwaarden te worden ingevuld.

- Een goede organisatie
- Goed opgeleide jeugdtrainers (waar mogelijk gediplomeerd)
- Voldoende trainingsmogelijkheden
- Voldoende oefenmateriaal
- Werken volgens een vastgesteld technisch beleid

2. Organisatie

2.1. Algemeen

De eerste van de gestelde randvoorwaarden ter realisering van de doelstellingen is een **goede en inzichtelijke organisatie** binnen de vereniging. Naast de aanwezigheid van een algemeen hoofdbestuur is er **binnen de vereniging ook een organisatie voor het jeugdvoetbal**. Binnen K.Reet S.K. wordt daar op de volgende wijze invulling aan gegeven.

De jeugdafdeling wordt aangestuurd en gevormd door:

- **Algemeen voorzitter K.Reet S.K.**
- **Jeugdvoorzitter**
- **Jeugdcoördinatoren**
- **Jeugdsecretaris**
- **Secretaris GC**

Voor de uitvoerende taken beschikt de jeugdafdeling over:

- **Jeugdtrainers**
- **Elftalafgevaardigde**
- **Keepertrainers**

Om de communicatie tussen boven genoemde functionarissen optimaal te realiseren vindt periodiek overleg plaats.

Dringende problemen kunnen buiten deze overlegstructuren besproken worden met de verantwoordelijke. Voor de taken en verantwoordelijkheden wordt verwezen naar het betreffende hoofdstuk van dit beleidsplan.

2.2. Taakomschrijving

2.2.1. Jeugdwerking

Het jeugdwerking is verantwoordelijk voor het opstellen, invoeren en realiseren van het jeugd beleid binnen het kader van het volledige beleid van K.Reet S.K. Het draagt een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de gehele gang van zaken binnen de jeugd afdeling. Om te komen tot een duidelijke structuur en een werkbare situatie is binnen het bestuur een taakverdeling gemaakt die hierna is terug te vinden.

Om het rendement van de jeugdopleiding optimaal te realiseren moeten alle trainers, leiders, spelers en ouders eventuele vragen daar neer kunnen leggen.

2.2.2. Jeugdvoorzitter

* De functie van de jeugdvoorzitter is met name beleidsvormend en representatief.

* De jeugdvoorzitter is de gedelegeerde vanuit het hoofdbestuur. Als zodanig ziet hij erop toe dat **het jeugd beleid past binnen het algemene beleid van de club en dat belangrijke zaken vanuit het hoofdbestuur voor zover die betrekking hebben op de jeugd ook worden doorvertaald naar de jeugd afdeling.** Andersom is hij ook de **belangbehartiger** van de **jeugd afdeling** binnen het hoofdbestuur en zal hij zich daar sterk moeten maken voor de belangen van de jeugd.

* Vanuit zijn representatief vertegenwoordigde functie geeft de jeugdvoorzitter mee een gezicht aan het bestuur. Dit zowel naar de eigen vereniging en jeugd (kampioenschappen, toernooien, enz.) als naar buiten in contacten met andere verenigingen en organisaties.

* Dit omvat o.a. het aantrekken van voldoende jeugd begeleiders en -trainers en het toedelen daarvan aan de verschillende teams in overleg met de coördinatoren.

2.2.3. Grechtig Correspondent

* Opvang van nieuwe leden, verstrekken en invullen van aanmeldingsformulieren, inschrijven van de nieuwe jeugdspelers.

* Volgt de verwerking van de medische dossiers op.

* Algemene administratie van de jeugd afdeling

* Alle aspecten rondom de planning van te spelen wedstrijden, voor alle jeugdteams.

* Hij is, zowel voor de mensen van K.Reet S.K als voor mensen van buiten de club het **aanspreekpunt met betrekking tot zowel competitiewedstrijden, vriendschappelijke wedstrijden als toernooien.**

2.2.4 Jeugdcoördinator

De Jeugdcoördinator is de **bindende factor van de jeugdafdeling met betrekking tot de coördinatie van de dagelijkse gang van zaken en de oplossing van de meest voorkomende problemen in zijn jeugdcategory.**

Belangrijke aspecten daarin zijn:

- * Opvang van nieuwe leden en de integratie van deze nieuwe spelers in de groep.
- * Het zorgen voor een **goede invulling van de organisatie rondom de jeugd zoals beschreven in dit jeugdbeleidsplan**, hij volgt eveneens op dat **de jeugdbegeleiders conform het beleidsplan** werken
- * Het wegwijs maken van nieuwe oefenmeesters, **het verstrekken van het jeugdbeleidsplan en oefenstof afgestemd op de betreffende leeftijdsgroep.**
- * **Overleg met de trainers inzake teamsamenstelling i.f.v. de individuele evaluatie van spelers** (het coördineren van deze spelersuitwisseling) en daaromtrent de gang van zaken tijdens het lopende seizoen, knelpunten signaliseren en oplossen, enz.
- * **Eerste aanspreekpunt voor de trainers, de spelers en de ouders van de jeugdspelers.**
- * Hij zorgt voor **de informatie-uitwisseling tussen bestuur en trainers** zowel op sportief als extrasportief gebied.
- * Mee **ondersteunen en opvolgen van de scouting** zowel intern als buiten de club.
- * Coördinator BOVENBOUW:
Scholieren(U17), knapen(U15) en miniemen(U13)
- Coördinator ONDERBOUW:
Pre-miniemen(U11,U10) Duiveltjes (U9, U8, U7 en U6)

2.2.5. Jeugdtrainer

Onder het begrip jeugdtrainer valt zowel de gediplomeerde als niet-gediplomeerde jeugdtrainer. Voor de beiden geldt dat zij naast trainer ook jeugdbegeleider zijn.

* **De jeugdtrainer** werkt volgens het **jeugdbeleidsplan van K.Reet S.K.** Binnen de kaders van dit plan is hij **verantwoordelijk voor de training van zijn team(s)**. Hij streeft ernaar de **voetbalcapaciteiten van de spelers op zowel technisch, tactisch als mentaal gebied te bevorderen**. Voor selectieteam zal hij de prestaties benadrukken en voor de recreatieve teams zal het voetbalplezier centraal staan. In alle gevallen **stimuleert hij het sportieve gedrag van de spelers**. Hij is een voorbeeld voor zijn spelers en rookt niet tijdens trainingen en matches.

* **Hij onderhoudt nauw contact met de collega-trainer van de leeftijdscategorie en met de coördinator, in overleg maakt hij de opstelling van de team(s)**.

* De jeugdtrainer is ruim op tijd aanwezig voor de training en houdt zowel voor als na de training toezicht in de kleedkamers in samenwerking met de elftalafgevaardigde en zorgt ervoor dat deze schoon en in goede staat worden achtergelaten.

* **In samenwerking met de jeugdcoördinator** zorgt hij voor de **continue aanvulling en bijwerking van de oefenstof zoals toegevoegd aan het jeugdbeleidsplan**.

* De jeugdtrainer ziet toe op het **verplicht dragen van scheenbeschermers**, ook tijdens de training. Tevens ziet hij toe op het dragen van aan de weersomstandigheden aangepaste kleding, dit alles met het oog op blessurepreventie.

* **De jeugdtrainer ziet er mee op toe dat alle administratie vanuit de club bij de spelers en de ouders terecht kan en vice versa**

* De jeugdtrainer zorgt voor een vroegtijdige **communicatie naar spelers en ouders** omtrent de volgende zaken:

- > Teamindeling
- > Wedstrijdprogramma
- > Trainingsavonden en –tijden
- > Tijdstippen van vertrek en van aanwezig zijn
- > Overbrengen en verduidelijken van info i.v.m. sportieve en extrasportieve acties van onze club.

* Hij/zij heeft **oog voor en bespreekt indien nodig de relatie Huis-School-Sport** en zorgt in geval van langdurige ziekte of iets dergelijks voor de melding daarvan aan de betreffende jeugdcoördinator.

* **De jeugdtrainer bereidt zijn trainingen goed voor conform de doelstellingen van het jeugdbeleidsplan.**

* De jeugdtrainer draagt goed zorg voor het oefenmateriaal. **Zoekgeraakte of beschadigde materialen** worden **direct gemeld** aan de verantwoordelijke persoon voor het materiaal **zodat zorg kan gedragen worden voor aanvulling of herstel.**

6

2.2.6. Ploegafgevaardigde

TAAKOMSCHRIJVING VAN EEN TERREINAFGEVAARDIGDE (JEUGD)

Doel:

- * De scheidsrechter bijstaan in zijn taak om een normaal verloop van de wedstrijd te garanderen. Met normaal verloop wordt bedoeld: ALLES wat zich OP als NAAST het terrein kan voordoen.
- * Het is van het allergrootste belang dat hij zich zo NEUTRAAL mogelijk opstelt.
- * Hij gaat NOOIT in op provocaties van derden.

Belang:

- * Zonder terreinafgevaardigde (thuisploeg) kan/mag een wedstrijd niet gespeeld worden.
- * Hij/zij moeten minimum 18 jaar zijn op de dag van de wedstrijd.
- * Hij/zij moet aangesloten zijn bij de vertegenwoordigde club.
- * De afgevaardigde moet 45 min. Voor aanvang van de wedstrijd aanwezig zijn, en beschikbaar zijn voor de scheidsrechter, hij blijft tot de scheidsrechter na de wedstrijd vertrekt. (Neemt de begeleiding/bescherming ter harte van de scheidsrechter)
- * Identificatie afgevaardigde tijdens wedstrijd: - **Thuisploeg: witte armband**
- **Bezoekers: Belgische driekleur**

Taken:

- * Invullen wedstrijdblad (op website KBVB via link), thuisploeg eerst
- * Geldige identiteitsbewijzen zijn:
 - Bondsidentiteitskaart
 - Elk officieel document met foto (afgeleverd door gemeentebestuur)
 - Vervangdocument (afgeleverd door politie bij verlies of diefstal paspoort)
 - Licentie van speler buitenlandse club
- * Wanneer men speelt met rugnummers dienen deze conform te zijn aan het scheidsrechtersblad.
- * Kapitein laten tekenen met familienaam.
- * Invullen ploegafgevaardigde en trainer (ENKEL personen op SR-blad hebben toegang tot neutrale zone)
- * Scheidsrechtersblad moet MINIMUM 20 min. voor aanvang wedstrijd klaar zijn
- * Ontvangst van de scheidsrechter:
 - Omkleedruimte aanduiden
 - Drinkje aanbieden voor, tijdens en na elke wedstrijd. (bewijs voor K.R.S.K.)
 - Meedelen op welk terrein er gespeeld wordt (goedkeuring veld)
 - wedstrijdbal afgeven:
 - *Toegelaten bal;*
 - Duiveltjes: nr. 3
 - Preminiemen & miniemen: nr. 4 (nr. 3 is ook toegelaten)
 - Knapen: nr. 4
 - Scholieren: nr. 5 (nr. 4 is ook toegestaan)
 - Juniores & Seniores: nr. 5 verplicht
 - *Kleur van de bal;*
 - Wit of Wit/zwart
 - Ballen in clubkleuren verboden

- De scheidsrechter heeft het recht te eisen dat zijn/haar kleedkamer wordt afgesloten tijdens de wedstrijd. (Best vooraf zelf aanbieden)
- Scheidsrechtersvergoeding VOOR de wedstrijd betalen. (bij aangeduide scheidsrechter)
- Scheidsrechter club (duiv./premin.) na de wedstrijd 2 drankbonnen aanbieden.
- Bij afwezigheid scheidsrechter;
 - Dient de thuisploeg in IEDER geval een scheidsrechter aan te stellen.
 - Een vervanger dient de leiding af te staan bij aankomst van de officiële scheidsrechter. (Bij de eerstvolgende spelonderbreking.)
- * Algemene principes;
 - Wedstrijdaanvang op voorzien uur.
 - Max.10 min. bij afwezigheid van een elftal op het voorziene aanvangsuur als het reeds aanwezige elftal akkoord gaat --> zoniet FORFAIT
- * Trainers en verzorgers;
 - Bij de jeugdwedstrijden mag slechts één oefenmeester (drager van een rode band) zich vrij verplaatsen in de neutrale zone en raadgevingen geven aan zijn/haar spelers.
- * Ontvangst bezoekende ploeg;
 - Kleedkamer aanwijzen en water voorzien.
 - Meedelen op welk terrein er gespeeld wordt.
 - Afgevaardigde drankje aanbieden. (noteren op bon)
 - Scheidsrechterblad laten invullen
 - De bezoekers hebben het recht te eisen, dat hun kleedkamer(s) worden afgesloten tijdens de match.
- * Na de wedstrijd;
 - Scheidsrechterblad aftekenen voor akkoord. (grondig nakijken)
 - Identiteitsbewijzen teruggeven aan de spelers.
 - Drankbonnen uitdelen aan de spelers.
 - Thuis noteren op het bewijs en afleveren aan de kantinehouder.
 - Verplaatsing bewijs vragen.
 - Toezien op een rustig verloop in de kleedkamers.
 - Dubbel scheidsrechterblad afgeven aan de bezoekende ploeg.
 - Scheidsrechter een veilige aftocht garanderen.

Wedstrijddagen:

De jeugdtrainer zorgt in overleg met de jeugdcoördinator van de betreffende leeftijdsgroep en/of een college van een ander team voor eventuele vervanging van verhinderde spelers. Wanneer hijzelf verhinderd is, zorgt hij/zij zelf voor adequate vervanging.

De oefenmeester en de elftalafgevaardigde zorgen ervoor ruim voor het afgesproken tijdstip aanwezig te zijn.

Beiden zorgen voor zover nodig is, voor het in orde zijn van het speelveld (doeltjes) en het aanwezig zijn van een speelbal, reservebal, uitrusting en watertas.

2.2.7. Instructie jeugdspelers

Evenals de trainers, coördinatoren en bestuursleden, zijn ook voor de **jeugdspelers** een **aantal voorschriften** die in acht genomen moeten worden om het **voetballen als teamsport op een veilige en goede gecoördineerde manier** te kunnen beoefenen met respect voor elkaar en elkaars bezittingen en de accommodatie.

ONZE HUISREGELS: (zie ook INTERN REGLEMENT)

- * Je woont alle trainingen bij.
- * Probeer 15 min. voor de training aanvangt in de kleedkamers te zijn. Je betreedt slechts het terrein na toelating van de trainer.
- * Als je niet kunt komen trainen om een of andere geldige reden of je kan niet deelnemen aan een wedstrijd verwittig je steeds tijdig de trainer.
- * Tijdens de training draag je sportkleding, daarna neem je altijd een douche en trek je andere kledij aan. (dit geldt niet voor de duiveltjes)
- * Je voetbalschoenen moeten steeds gepoetst zijn; dit geldt zeker voor een wedstrijd.
- * Als je voor een wedstrijd niet op het afgesproken uur aanwezig bent, begin je in ieder geval op de bank.
- * Alle spelers staan in voor de orde en netheid van de kleedkamers, de infrastructuur en het spotmateriaal.
- * Voor alle categorieën, behalve de duiveltjes, geldt een weekdienst; d.w.z. vooraf aangeduide spelers staan in voor het wegbrengen van de gebruikte materialen en zorgen dat bij het verlaten van de kleedkamers alles ordelijk en netjes achterblijft.
- * Roken in de kleedkamers is ten strengste verboden.
- * Ook eigen ballen mogen niet in de kleedkamer gebruikt worden.
- * Voor de 'ouderen': als je voor een wedstrijd je identiteitsbewijs niet bij hebt, speel je niet mee.
- * Bij een kwetsuur raadpleeg je zo snel mogelijk een arts en laat je het ongevallenformulier invullen.
- * Besteedt aandacht aan je voeding, je bent uiteindelijk een sportman/vrouw.
- * Bij wangedrag zullen de gepaste disciplinaire maatregelen genomen worden.
- * Wees steeds beleefd en heb respect voor trainers, begeleiders, ouders, medespelers, tegenstrevers en scheidsrechters.
- * Nog een woordje tot de ouders : Hoe goed bedoelt ook, sportieve richtlijnen toeroepen of schreeuwen naar spelers, brengt hen in verwarring. Mogen we dan ook met nadruk vragen om dit aan de sportieve begeleiding over te laten en uw kinderen enkel aan te moedigen.

2.3. Algemene uitgangspunten jeugdopleiding

* K.Reet S.K. staat open voor zowel prestatieve als recreatieve spelers. D.m.v. team- en klasse indeling kunnen wij een splitsing in deze verschillende doelgroepen maken.

Het opleiden blijft centraal staan, enkel de snelheid van leren kan verschillend liggen, zo zal er voor de prestatiegerichte teams een meer doorgedreven training (ook technisch) georganiseerd worden.

* We trachten een **zo hoog mogelijk niveau** te spelen en dit volgens een **duidelijk spelconcept**.

* **De individuele prestatie en ontwikkeling** wordt dus **gedurende de gehele opleiding van de jeugdspeler** in de gaten gehouden, dit gebeurt door de jeugdtrainer(s) en jeugdcoördinator(s).

* **Het beoordelen van de ontwikkeling van de jeugdvoetballers.**

De jeugdtrainer houdt de ontwikkelingen van de jeugdspeler bij. Minstens **twee keer/jaar**, voor de winterstop en voor het einde van het seizoen, noteert hij de vooruitgang van de opleiding op het beleidsplan. Aan de hand van het rapport weten de trainers waaraan zij moeten werken, dit kan eveneens met de speler in kwestie besproken worden. Ook de technische jeugdcoördinator krijgt dit rapport (van alle jeugdspelers).

De selectiecriteria zijn;

1. **Voetbalkwaliteiten.**
2. **Sociale-, emotionele-, fysieke ontwikkeling.**
3. **Team.**

* **De individuele ontwikkeling van de spelers loopt samen met de teamprestatie. Maak de spelers niet ondergeschikt aan het collectief. Elke speler heeft zijn individuele kwaliteiten, geef ze de mogelijkheid om ze te ontwikkelen.**

* Op regelmatige **basis zal de coördinator en zijn trainersstaf de spelers objectief evalueren.**

Uiteraard houden we wel rekening met de wensen van de spelers en de ouder, maar ons beleid is er op gericht om de spelers zo goed mogelijk op te leiden en daar hoort **het voetballen tegen de juiste weerstand** bij. Een speler die **onder zijn niveau speelt, zal zich nooit zo goed kunnen ontwikkelen** als wanneer hij op of tegen zijn eigen niveau speelt, dit geldt **ook voor de jeugdvoetballer die boven zijn niveau speelt.**

* **Leeftijd is hier niet bepalend, wel zijn psychische en lichamelijke eigenschappen.**

* **De jeugdtraining moet in de eerste plaats gebaseerd zijn op techniek**, vooral in beweging en later onder weerstand (van tegenspelers). **De techniektraining moet bij de (prestatiegerichte) teams als een rode draad door de totale jeugdopleiding lopen.** Conditie, tactiek en techniek zijn voor alle spelers onontbeerlijke elementen.

* **Looptechniek en coördinatie zijn een noodzaak bij de opleiding van de jeugdspeler. Deze start bij de laatstejaars duiveltjes en wordt intensiever bij de preminiemen en miniemen.**

* **Het wedstrijdresultaat mag niet ten koste van de prestatie en de doelstellingen van onze jeugdopleiding zijn. We proberen te winnen met positieve voetbalideeën en de mogelijkheden van de spelers en het team.**

* Het is de bedoeling dat er een evenwichtige samenstelling t.a.v. de linies en de positie is binnen het elftal.

* Er moet een **evenwichtige opbouw van het elftal zijn m.b.t. de leeftijden.**

2.4. Trainingsfaciliteiten

* Onze club heeft momenteel 3 terreinen, waar van 2 voetbalterreinen gelegen zijn in de Processieweg en 1 oefenterrein in de Eug. Roelandtsstraat te Reet.

2.5. Materiaalvoorziening

* **Voldoende en goed materiaal is een essentiële voorwaarde om invulling te kunnen geven aan de doelstellingen van dit jeugdbeleidsplan.** De materiaalvoorziening valt op te splitsen naar wedstrijd materiaal en trainingsmateriaal.

° Wedstrijdmateriaal

- **K.Reet S.K. beschikt over clubtenues voor al haar jeugdspelers.**

Dit tenue voor de spelers bestaat uit voetbalshirt, keepertrui (blijven per team samen), voetbalbroek, voetbalsokken

- Naast kleding zijn er ook voor ieder team opwarmballen en één wedstrijdbal (enkel thuiswedstrijden).

- Ook kan ieder team beschikken over een waterzak / wedstrijd koffer met medische kit.

- De uitlevering van deze materialen vindt aan het begin van het seizoen plaats door de voor de materiaalvoorziening verantwoordelijke functionarissen.

Deze moeten op het einde van het seizoen terug ingeleverd worden

° Trainingsmateriaal

- Voor de training kan beschikt worden over ballen, hekjes, pionnen, doeltjes, enz.

- Deze materialen bevinden zich in het materiaal hok. De sleutel van dit materiaal hok kan afgehaald worden bij de materiaalmeester.

- de ballen worden per leeftijdsgroep voorzien. De toegang is beperkt tot de trainers van de betreffende leeftijdsgroepen.

° Verantwoordelijkheid:

De gehele materiaalvoorziening staat onder toezicht van één daarvoor aangestelde functionaris. **Verlies en beschadigingen van de materialen dienen direct te worden gemeld.**

3. Voetbaltechnisch beleid

3.1. Voetballen bij K.Reet S.K.

* **Reeds vanaf de duiveltjes / preminiemen moet er gestreefd worden naar aanvallend voetbal.**

- **Vooruit verdedigen**

Na balverlies moeten spelers niet direct terug gaan lopen, **maar vooruit gaan verdedigen.** Het is niet altijd belangrijk de bal direct te heroveren, maar de dieptepass er bij de tegenstander uit te krijgen. Bij een breedtepass en het terugspelen van de bal door de tegenspeler kan je eigen team weer in de organisatie komen. Dus na balverlies direct druk op de bal zetten.

- **Opbouw van achteruit**

Lange ballen van achteruit zijn in eerste instantie uit den boze. **Het team moet van achteruit beter gaan opbouwen door middel van goed positieospel.** Dus moet ervoor gezorgd worden dat er ook **beweging zonder de bal** is.

- **Vleugelspel**

Daar er met 2 of 3 aanvallers (vanaf minimiemen) gespeeld wordt, moeten we proberen zoveel mogelijk via de vleugels te spelen. Daar ligt de meeste ruimte om actie te maken en om kansen te creëren. Dus **altijd zorgen voor bezetting van de buitenkanten.**

3.1.1. U6/U7/U8/U9 - Duiveltjes (-6 jaar-8j)

* Leeftijdsspecifieke kenmerken

Snel afgeleid. Kan zich niet lang concentreren. Nog te speels om zo te voetballen zoals wij volwassenen dat graag zouden willen zien. Hij is individueel gericht en heeft soms weinig gevoel om dingen samen te doen -> **GEDULDIG ZIJN** is hier de boodschap.

* Het voetballen van de duiveltjes

Bij aanvang spelen alle spelertjes in een kluit op en om de bal. Van echt voetbal is regelmatig nauwelijks sprake, de bal wordt door een rennende en schoppende horde voortbewogen. Een kluwen enthousiaste spelertjes rent achter de bal aan.

* Consequenties voor de training

Deze kinderen moeten het voetballen nog helemaal leren spelen. Ze moeten dus nog wennen aan de dingen die typisch voetbaleigen zijn. Elementen zijn hier: de bal, medespelers, tegenstanders, scoren, spelregels, ruimte, enz.

* Probleemgebied

Zij moeten wennen aan het “gedrag van de bal” onder alle omstandigheden. Het verbeteren van de voetbalprestaties staat daarom in het **teken van de ontwikkeling van het gevoel voor de bal**. Er is maar één manier om dat balgevoel te ontwikkelen en dat is door **oefeningen te bedenken waarbij de spelers ieder een bal hebben**. Hierdoor krijgen ze veel balcontacten, waardoor het gevoel met de bal beter wordt. Daarnaast moeten ze veel kleine partijtjes spelen. Hierbij valt te denken aan 3:3 en/of 4:4. Centraal staat echter het op spelende wijze leren van de techniek.

* Oefenstof

° Algemeen

- Trainingsonderdelen moeten kort duren (5-12 min.) **door gebrek aan concentratie**.
- Bij technische oefeningen korte pauzes inlassen. (ev. oefeningen voordoen/uitleggen)
- niet de neiging willen hebben om te perfectioneren; het gaat tenslotte om gewinning aan de bal.

° Dribbelen

- eenvoudige vormen, overzichtelijke organisatie, spelvormen en afwerken van korte afstanden op klein doel.

° Trappen

- Eenvoudige oefeningen met de soccerpal - balgevoel creëren,...
- oefenen vanuit stand, trappen vanuit een heel laag tempo, over korte afstand en in spelvorm.

° Aannemen

- Rustig aannemen met de zool, met de binnenkant van de voet.

° Partijspelen

- Kleine teams niet te grote velden, verkleinde doelen, de belangrijkste spelregels toepassen.

* **Specifiek per leeftijdscategorie**

° **De 5- en 6 jarigen:**

- Op speelse manier de eenvoudigste zaken van het voetbal aanleren.
- Oog-hand-voet coördinatie.
- Tweevoetig.
- Leiden van de bal.
- Balcontrole pas binnenkant voet, trap op doel van ongeveer 10 meter.
- De eenvoudigste passeerbewegingen. (kap binnen- buitenkant voet)
- Het allerbelangrijkste: WEDSTRIJDJES SPELEN 2-2, 3-3, 4-4.
- Alles zeer veel herhalen.
- Bij de echte beginnertjes kan men bv. Elke week een andere speler in het doel zetten. Zo kunnen we ook zien welke spelertjes doelman zouden kunnen worden.

Wat moet de speler op het einde van het seizoen kennen.

- Leiden van de bal met 2 voeten.
- Een goede balcontrole.
- Een trap op doel van ongeveer 10 meter.
- Een eenvoudige passeerbeweging
- korte passing.

° **De 7- en 8 jarigen:**

- Loopcoördinatie. (indien nodig)
- Door vele wedstrijdjjes te spelen kunnen we de spelertjes hun positie op het veld aanleren.
- Eenvoudige coervertechnieken aanleren. (stap voor stap moeilijkere oefeningen aanleren)
- Tweevoetigheid. (laat ook de spelers op meer dan 1 positie spelen)

Wat moet de speler op het einde van het seizoen kennen.

- Idem van de 5- en 6 jarigen.
- Eenvoudige coervertechnieken
- positie op het veld kunnen spelen

° **De doelmannen:**

- Moeten mee kunnen voetballen.
 - Bal uitrappen: zo weinig mogelijk, enkel ingeval van nood mag men de bal uitrappen. Laat onze doelmannen zoveel mogelijk van achteruit voetballen.
- We zijn per slot van rekening bezig met de jeugdopleiding.

* **Trainingsprogramma duiveltjes K.Reet S.K.**

- woensdag en vrijdag (1 uur)

Technische training, fysiek niet belastend.

- Thema's;
- balcontrole
 - passing
 - traptechniek
 - soccer-pal
 - matchsituaties
 - spelhervattingen
 - positiespek (tactiek)
 - hoekschoppen
 - inwerpen

3.1.2. U10/U11 - Preminiemen (8-10 jaar)

* Leeftijdsspecifieke kenmerken

In vergelijking met de duiveltjes al **veer meer deel uit te maken van het team**. Zij zien het verschil tussen wie goed en wie minder goed kan voetballen. Zij kunnen het opbrengen om wat langer één en dezelfde oefening uit te voeren.

* Het voetballen van de preminiemen

Meer vormen van samenspel worden hier zichtbaar. De balbehandeling is gericht. Niettemin beperkt het zich nog veelal tot de aannemen, dribbelen, drijven en een schot op doel. **Uiteraard is dit afhankelijk van het individuele niveau.**

* Consequenties voor de training

Het gevoel voor de bal is in deze leeftijdsklasse al veel beter en de balbehandeling houdt daarmee gelijke tred. Ook voor hen geldt dat ze moeten voetballen en moeten blijven voetballen om het voetballen onder de knie te krijgen.

Dus: **laat ze wennen aan de bal via speelse oefeningen waarbij de nadruk van coaching ligt op de juiste uitvoering van de diverse technieken.** Dit is namelijk een leeftijdsfase die zich er uitstekend toe leent om jonge voetballers technische vaardigheden onder de knie te laten krijgen.

* Probleemgebied

Naast het ontwikkelen van de techniek kan ook een start gemaakt worden met het ontwikkelen van inzicht.

* Oefenstof

° Algemeen

- Duur van de afzonderlijke oefenvormen moet kort blijven. (10-15min.)

Gebruik van thema-oefeningen per groep waarbij na de tijdslimiet doorgeschoven wordt naar het volgende thema.

- Afstanden vergroten bij de technische oefeningen, maar wel relatief langere rust geven en gedurende kortere periode blijven werken.

- **De technische oefeningen bewust gaan oefenen**, de uitvoering goed voordoen, maar niet al te hoge eisen gaan stellen.

° Dribbelen

- Wisselend tempo, grotere afstanden, met afwerken op doel, iets moeilijker organisatievormen zoals bv. zigzag of 8-banen met wenden en keren of reactieaspect.

° Trappen

- **Oefeningen soccerpal uitbreiden op muziek.(Intensiever)**

- Vanuit stand en vanuit de beweging, uitsluitend over de grond, afstand vergroten, veel blijven werken in spelvorm.

° Aan-/meenemen

Van onbewust laten beoefenen bij oefenvormen met trappen tot bewust laten oefenen, daarbij techniek voordoen, vanuit stand of een laag bewegingstempo.

° Partijspelen

Veel kleine partijvormen een enkele keer grotere partijen op een groter veld, individualisme de voorrang geven, voornaamste spelregels duidelijk maken, aanvalsdrijf stimuleren.

3.1.3. U12/U13 – Miniemen (10-12 jaar)

* Leeftijdsspecifieke kenmerken

Jongens en meisjes van deze leeftijd hebben in principe een evenwichtige lichaamsbouw. Op lichamelijk en geestelijk vlak maken ze een **grote vooruitgang** maar vanaf 11 jaar kan men bij sommige reeds de eerste puberteitsverschijnselen vaststellen.

Ze voelen al een **sterke prestatiedrang** in wedstrijden en worden kritisch voor de eigen prestaties en die van de medespelers. Het zich **vergelijken en meten met anderen** wordt belangrijk. Deze periode wordt vaak de “**gouden leerleeftijd**” genoemd.

* Het voetballen van miniemen

Op deze leeftijd wordt vaak het **leer- en ontwikkelingsproces** van het kind bepaald.

Ze kunnen al om met de **concrete grondbeginselen van de tactiek**. Zaken zoals vrijlopen en dekken, wanneer dribbelen of rechtstreeks spelen, basis van het positieospel en initiatie zonevoetbal komen hier aan bod.

* Consequenties voor de training

Een miniem heeft steeds minder rustpauzes nodig. Werken onder de anaërobe grens wordt behoorlijk lang verteerd. Snelheid is op deze leeftijd zeer goed trainbaar.

Specifieke krachttraining is echter uit den boze.

De achteruitgang op het gebied van lenigheid proberen we wel tot het minimum te beperken door het inlassen van rekkingoefeningen.

Bij de trainingen zijn goede demonstraties van het hoogste belang.

* Probleemgebied

Stilaan komt hier ook de tactiek de neus aan het venster steken. Alle elementen van individuele tactiek, d.w.z. de speltechnieken dienen hier aan bod te komen.

Het onderling coachen begint ook een belangrijke plaats in te nemen.

* Oefenstof

° Algemeen

- Steeds werken met goede voorbeelden.

- Geduldig en perfectionistisch werken: **technische uitvoering is van groot belang.**

- **Langduriger en grondiger trainen op bepaalde onderdelen.** De trainer gaat hierbij uit van expliciete oefendoelen.

- In elke training zitten wedstrijdvormen.

- **Aandacht besteden aan coaching** tijdens de partijspelen.

- **Praktisch: op maandag traint de ganse groep miniemen samen:** ofwel één grote **thematraining** ofwel een **doorschuifstelsel** waarbij onze miniemen op 4 of 5 verschillende onderdelen van het voetbalspel specifiek getraind worden. Deze training eindigt steeds met een of andere **wedstrijdvorm.**

Op woensdag traint elke trainer met de groep waarmee hij zaterdag of zondag een wedstrijd speelt.

° **Jongleren**

- Zowel op de plaats als in de beweging, streven naar langere sessies, iets moeilijkere opgaven, wedstrijdvormen en koppen er ook in betrekken.

° **Dribbelen**

- Wisselende tempo, binnen- en buitenkant voet, verandering van richting en nadruk op reactie, wenden en keren, verschil dribbelen en drijven waarnemen, afschermen, afwerken op doel vanuit verschillende posities, veel kapbewegingen en aandacht voor Coervertechnieken.

° **Duel 1:1**

- Speelse vormen van tweetallen met bv. doeltjes of zonder doeltjes met accent op afschermen of passeren.

- Over de grond en door de lucht, wreeftrap, nadruk op goede technische uitvoering.

- Pass over de grond vanuit stilstand en vanuit beweging.

- Passing door de lucht vanuit een aangespeelde, een rollende en een stilliggende bal, oefenen met 2- en 3- tallen.

- Trappen met volley en dropkick.

° **Aan-/meenemen**

- Constante herhaling en perfectionering van de geleerde basistechnieken.

- Ballen over de grond met opdrachten, bv. ½ draai of in bepaalde richting, zowel vanuit stand als vanuit de beweging, het stoppende meenemen van ballen door de lucht.

- Afwerken op het doel. Het hoofddoel is de bal- en lichaamstechniek.

° **Looptraining**

- Snelheid, individueel en in estafette.

- Richting- en ritmeverandering.

- Spurtoefeningen.

° **Koppen**

- Vanuit stand met en zonder opsprong, vanuit de beweging zonder opsprong, soms met afwerking op doel en koppend jongleren, ook vanuit zithouding. Steeds werken met aangeworpen ballen.

° **Wedstrijdvormen en partijspelen**

- Van 2:2 tot 7:7, vaak met kaatsers en met neutrale spelers.

- Aanleren van vrijlopen, uit de gedekte ruimte komen, ontwikkelen van het samenspel bewust oefenen.

- 1-2 combinatie, individuele actie en overname op eigen initiatief.

- Veel kleine partijspelen met doeltjes.

- Aandacht voor het onderlinge coachen.

° **Coördinatie**

- Snelle voetcontacten.

- Draaien en lenigheid.

- Alles links en rechts.

- Korte versnellingen.

3.1.4. UI4/UI5 - Kadetten (12-14 jaar)

* Leeftijdsspecifieke kenmerken

Er treed een **verandering en bewustwording op van het eigen lichaam**. Dit kan leiden tot een **geestelijke en maatschappelijke spanning**. De voornaamste kenmerken zijn: **motivatiegebrek en kritische instelling tegenover gezag (de puberteit)**.

* Het voetballen van de knapen

Er kan een onstabiele motoriek optreden, vooral in de dagelijkse bewegingen. De reeds geleerde vaardigheden blijven behouden, ook al vermindert de uitvoering tijdelijk.

Ook is er verbetering in verdedigend opzicht. De taken die aan een bepaalde positie kleven, worden zichtbaar en worden geleidelijk opgepikt.

* Consequenties voor de training

Meer dan ooit kan hier de wedstrijd dienen als uitgangspunt van de training. **Het is verstandig als trainer oog te hebben voor individuele tekortkomingen en de problemen die ze op deze leeftijd kunnen hebben. Groei in de lengte kan ertoe leiden dat sommige spelers stakerig en slungelachtig overkomen.** Ze kunnen hierdoor minder gaan voetballen. In de **beoordeling moet rekening gehouden worden met dit probleem** dat veelal van **tijdelijke aard** is. Knapen kunnen wisselvallig zijn in hun prestaties. Stel daarom de verwachtingen niet te hoog. De doelstelling kan zijn een fijn feestje te creëren met oefeningen die erop gericht zijn vanuit momenten in de wedstrijd **technische en tactische zaken nog meer te verbeteren**. Niet gaan grijpen naar trainingen zoals krachttrainingen en looptrainingen. **Met name op dit moment is geduld een schone zaak.**

* Probleemgebied

Naast de probleemgebieden “bal”, “medespeler”, “tegenstander” en “coaching” ontstaat hier een **probleemgebied van tijdelijke aard, “het eigen lichaam”**. Vaardigheden die reeds beheerst werden, kunnen hierdoor tijdelijk in het gedrang komen.

* Oefenstof

° Algemeen

- Op deze leeftijd voortzetten van het grondig en bij herhaling oefenen van de techniek op een gave en juiste wijze, perfectionistisch werken, niet te veel willen doen. (Liever 2 onderdelen goed behandelen dan 5 onderdelen die er slechts half uitkomen.)

- Houdt tijdens de **training en begeleiding rekening met de per individu verschillende effecten van de puberteit.**

° Jongleren

- Soms als apart onderdeel opvoeren, soms laten beoefenen als rust tijdens de technische oefeningen, individueel en in tweetallen, vanuit stand en in de voortbeweging.

° Dribbelen

- Onder weerstand in speelse vormen, in hoogste tempo, met schijn- en kapbewegingen met richtingsveranderingen, met en zonder afwerking op doel.

° Duel 1:1

- Bewust oefenen met passerbewegingen onder niet-jagende weerstand, zonder doel, met twee doeltjes, met afwerken op groot doel.

° **Trappen**

- Steeds meer gaan oefenen op de passing vanuit de dribbel, zowel over de grond als door de lucht, binnenkant wreef en buitenkant voet oefenen, ook oefeningen doen waarbij direct spelen centraal staat, tevens volley en dropkick.

° **Aan-/meenemen**

- Vanuit de beweging en op snelheid, ook tactische facetten nadrukkelijk laten doen (wegdraaien van tegenstander, schijnbewegingen, draaien, afschermen,...).

In eenvoudige vormen met weerstand, veel oefenvormen met afwerken op doel, bv. vanuit wedstrijdssituaties.

° **Koppen**

- Regelmatig beoefenen vanuit de loop met en zonder opsprong, met aangeworpen en aangeschoten ballen, met zweefsprong en afwerking op doel.

° **Combinatievormen**

- eenvoudige combinatievormen met tweetallen, met en zonder plaatsverwisseling met als doel iets duidelijk maken m.b.t het juiste moment en de juiste manier van aanbieden.

- 1-2 combinaties, het opkomen achter de bal vandaan,...

- Alle oefeningen van eenvoudige vorm tot complexer met afwerking op doel.

° **Positiespel – 3:1**

- Verder uitwerken tot goede uitvoering bij balverlies en balbezit, begrip van spelverdelen en tempowisseling hanteren, speelruimte ~ 12x12 en vrije ruimte.

- Zelfde uitbouw voor 2:1. Beginnen met 4:2 en 3:2 in een afgebakende ruimte, accent op dieptepass.

° **Partijspelen**

- gebruik maken van alle partijspelen van 2:2 t/m 11:11 met twee doeltjes en soms in een afgebakende ruimte zonder doeltjes. Begin maken met uitleggen en beoefenen 2:2 omdat hier een aantal belangrijke tactische aspecten belicht worden

(aanvalsmogelijkheden, loopacties, speltempo, verschillende manieren van dekken, behouden en jagend verdedigen, omschakeling balbezit en balverlies en omgekeerd).

- Veel kleine partijen spelen (3:3 en 4:4).

- Bij grotere partijen nadrukkelijk coachen op samenwerking tussen de linies en op e taken van de linies.

- Tijdens alle partijvormen het onderlinge coachen bevorderen (positie kiezen in verdedigend en aanvallend opzicht, vrij aanneembare bal of in dekking,...).

3.1.5. U16/U17 - Scholieren 1^{ste} jaar (14-16 jaar)

* Leeftijdsspecifieke kenmerken

De groei in de lengte zet door. Minder controle over de eigen ledenmaten lijkt daarvan het gevolg. Ook alle kenmerken van de puberteit zoals lusteloosheid, onredelijkheid en humeurigheid zijn deze groep niet vreemd. Niettemin is winnen belangrijker dan ooit. Een soms te fanatieke houding heeft ermee te maken dat hij op zoek is naar de eigen grenzen.

* Het voetballen van de scholieren

Is in staat de echte wedstrijd sport te beoefenen. Hij waagt zich aan acties die voor het team weinig rendement hebben. Zijn soms te laat ingezette sliding en de wijze waarop hij buitenkant voet speelt, hebben meer te maken met het feit dat hij zichzelf wil bewijzen. Het tempo is hoger, er wordt korter gedekt. **Zijn individuele mogelijkheden moeten meer rendement voor het team gaan opleveren. Hier moet hij in leren.**

* Consequenties voor de training

Ook bij de scholieren kan de trainer nog worden geconfronteerd met problemen als gevolg van de groeisprint. Toch leent deze leeftijdsgroep er zich juist voor het voetballen zelf te verbeteren, d.w.z. voetballen dat tijdens de wedstrijd de volwassenheid begint te benaderen en in fysiek opzicht een heel stuk forser lijkt dan dat van de knapen. Ook hier geldt: **trainen vanuit de wedstrijd situatie.** Daarbij is het mogelijk een **beroep te doen op elftaltactiek (plaatsen in een elftal en de daarbij behorende taken).** Op deze leeftijd kunnen spelers verantwoordelijkheid dragen. Buiten het veld blijkt dit op het gebied van de leefwijze, lichaamsverzorging en taalgebruik. Binnen de witte lijnen kunnen ze dit ook aan.

* Probleemgebied

Naast de probleemgebieden die uit de vorige leeftijdsgroepen zijn meegekomen heeft de scholier de moeilijke taak een **evenwicht te zoeken tussen de eigen geldingdrang en het leveren van rendement voor het team in het nastreven van het gezamenlijke prestatiedoel.** Hij zit op het **einde van de jeugdopleiding,** klaar om de **sprong te maken naar het seniorenvoetbal.**

* Oefenstof

° Algemeen

- Gericht gaan werken naar de wedstrijd en ook werken aan de specifieke technische, tactische, conditionele en mentale onderdelen..
- Hierbij ook individueel gericht gaan werken.
- Op **prestatiegerichte wijze** benaderen en bewust werken aan de vooruitgang in de **persoonlijke ontwikkeling van de spelers en het team.**
- Daarbij ook niet de wedstrijdresultaten uit het oog verliezen.

° Jongleren

- Te gebruiken in de rust bij technische oefeningen, ook in de vorm van voetvolley opvoeren.

° Dribbelen

- Oefenen onder de weerstand, in hoogste tempo, met schijn- en kapbewegingen, richtingsveranderingen, versnellingen.
- Duidelijk maken van het nut van de dribbel in tactisch opzicht, alle vormen met en zonder afwerking op het doel.

° **Duel 1:1**

- Passerbewegingen perfectioneren, in opdracht- en wedstrijdvorm met afwerken op één of twee kleine doeltjes en op het grote doel.
- Ook duel als tactisch middel (numerieke meerderheid afdwingen) aangeven en weerstand duidelijk opvoeren. Accent op omschakeling aanval / verdediging en andersom.

° **Trappen**

- Over de grond en door de lucht met grotere afstanden, passen vanuit hoog dribbeltempo, accent leggen op direct spelen.
- Specifiek beoefenen: de eindpassing, voorzet, teruggelegd bal, dieptepass, diagonale pass. Dit alles via positie- en partijspelen.

° **Aan-/meenemen**

- zie oefenstof knapen, maar nu ook weer in hoger tempo op hoger niveau en vooral in wedstrijd situaties.
- handelingssnelheid bevorderen.

° **Koppen**

- Voornamelijk oefenen vanuit aangespeelde ballen, verschil maken tussen aanvallend en verdedigend koppen en ook specifiek oefenen op koppen op doel vanuit een voorzet.

° **Combinatievormen 2- en 3- tallen**

- Tactische aspecten belichten (speltempo, spelverplaatsing), beoefenen van aanvalspatronen waarbij gebruik wordt gemaakt van algemene tactiek.
- Werken met en zonder verdedigers en bijna altijd met afwerking op doel. Accent leggen op eindpassing en afwerking op doel.

° **Positiespel**

- Verdere verdieping van 2:1, 3:1, en 4:2, uitgevoerd in de vrije ruimte, afgebakende ruimte en met kleine doeltjes en grote doelen met keepers.

° **Partijspelen**

- Zonder doelen in afgebakende ruimte werken met opdrachten (bv. elke speler van de aanvallende partij moet in beweging zijn anders volgt balverlies als straf of beperking opleggen door de bal niet meer dan 3x te mogen raken).
 - Verder met doelen zoals hiervoor beschreven en ook vooral taakstelling van de linies en posities verwerken. Het onderlinge coachen uitbouwen.
- spelhervattingen – oefenen met de gehele groep en met één of meerdere spelers, met name vrijschop en corner. Dit alles laten terugkomen in partijspelen.

U17 - Scholieren 2^{de} jaar (16 jaar)

*** Leeftijdsspecifieke kenmerken**

Zowel lichamelijk als geestelijk zijn deze jongeren op weg naar een meer evenwicht. Een fysieke groei in de breedte en een zakelijker benadering van de gebeurtenissen zijn kenmerkend. In deze leeftijdsfase wordt meestal een keuze gemaakt voor prestatie- of recreatiesport.

*** Het voetballen van de A-junioren**

De A-junior is beter bestand tegen de moeilijkheden die het met zich meebrengt in de kleine ruimte te spelen. Zonder te beweren dat een A-junior volleerd is kan worden gesteld dat het een kwestie is van rijpen. Het onrustige dat wat kenmerkend is voor de B-junioren maakt plaats voor een beheerster optreden. Er wordt ook door de spelers onderling gelet op het spel van elkaar. Er ontstaat een zekere zelfcontrole binnen de groep.

*** Consequenties voor de training**

De fase van volwassenheid breekt aan. Een meer bewuste en meer evenwichtige houding is kenmerkend voor deze categorie. De speler streeft zichtbaar naar verbetering van zijn prestaties. Geldingsdrang en zucht naar erkenning zijn opvallend. Er kan veel aandacht besteedt worden aan tactiek van het elftal, en aan de taak van de spelers afzonderlijk. Hier is de relatie met de wedstrijd het meest voor de hand liggend.

*** Probleemgebied**

Alle bij de vorige leeftijdsgroepen behandelde probleemgebieden zijn door de A-junior doorlopen. Nu is het de tijd voor verdere rijping en het uitgroeien tot een complete voetbalspeler.

*** Oefenstof**

◦ **Algemeen**

- Veel wedstrijden spelen.
- Oefenstof specifiek richten op individuele kwaliteiten en tekortkomingen, plaats in het elftal, de speelwijze van het elftal, dit alles in verband gebracht met de wedstrijd.

◦ **Jongleren**

- Gebruiken in de rust bij technische oefeningen.
- Ook in de vorm van voetvolley opvoeren.

◦ **Dribbelen**

- zie eerstejaars scholieren
- Onder weerstand, met kap- en schijnbewegingen, opdrachtvorm als in spel- en wedstrijdvorm.

◦ **Duel 1:1**

- In allerlei vormen waarbij het accent wordt gelegd op bv. passeerbewegingen, schijnbewegingen, afschermen, het maken van ruimte, het uit balans brengen van een verdediger, het juiste moment van ingrijpen voor een verdediger (individuele tactiek).
- Duel ook toepassen in partijspelen bv. met opdracht "pas na het uitspelen van een tegenstander mag je een pass geven".

° **Trappen**

- Perfectioneren van de passing met het accent op direct spelen in combinatie met het terugleggen, de eindpassing (nu ook na het uitspelen van een tegenstander).
- Pass over grote afstand.
- Veel individueel werken d.w.z. oefenstof aanpassen aan de plaats in het elftal (bv. Vleugelsplitsen oefenen op allerlei voorzetten, centrale verdedigers oefenen op cross- en dieptepass en middenvelders op breedte-, diepte- en crosspass).

° **Aan-/meenemen**

- Alles in hoog tempo met afwerking, versnelling en onder weerstand, oefenen in combinatie met andere technische vormen zoals bv. aan- en meenemen plus passen of 1-2 combinaties en aan- en meenemen in combinatie met kapbewegingen.

° **Koppen**

- veel oefenen met veel weerstand, veel individueel, maar ook in groepen trainen, in partijspelen met en zonder opdracht.

° **Combinatievormen**

- Vrijwel uitsluitend alleen nog vormen geven die gebaseerd zijn op specifieke tactische situaties zoals bv. d counter, 2:1 situatie, het achter de bal vandaan komen en het beoefenen van een opbouwende en aanvallende speelwijze.
- Geen standaard combinatievormen meer.

° **Positiespel**

- 2:1, 3:1 en 4:2 in vrije en afgebakende ruimte alleen nog als warming-up en gebruikmaking van 2 doeltjes.
- Om bepaalde tactische aspecten te beoefenen spelen in 5:3, 4:3, 6:3, 8:5, enz. in afgebakende ruimte. Steeds overtalsituaties creëren.

° **Partijspelen**

- Zonder en met doeltjes, opdrachten en bepaalde beperkingen.
- Gebruik specifieke coaching van bepaalde tactische aspecten.
- Kleine partijspelen niet verwaarlozen.
- Tijdens de partijspelen nadrukkelijk een beroep doen op onderlinge coaching en verwijzen naar wedstrijdssituaties.

4. Organigram K.Reet S.K.

